**Hoạt động 6**. **Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung**

**TIẾT 8, 9: BÁO CÁO VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH TỰ RÈN LUYỆN BẢN THÂN ĐỂ THỰC HIỆN TỐT CÁC QUY ĐỊNH**

**TIẾT 8: KHỞI ĐỘNG-TRÒ CHƠI**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS củng cố và lan tỏa tầm quan trọng của việc thực hiện nội quy, cách thực hiện tốt nội quy và thuyết phục bạn bè tuân thủ quy định chung.

**b. Nội dung**: GV tổ chức diễn đàn, tạo điều kiện cho HS trao đổi điều đạt được sau khi tham gia diễn đàn.

**c. Sản phẩm**: HS biết và thực hiện tốt các nội quy, quy định của trường, lớp và cộng đồng.

**d. Tổ chức thực hiện**:

***1. Chuân bị diễn đàn***

- GV chia lớp thành hai đội tranh biện. Mệnh đề đưa ra: *“Tuân thủ quy định chung là thể hiện sự tự trọng”*. Một đội đưa ra lập luận bảo vệ; một đội đưa ra lập luận phản đối,

- GV yêu cầu lần lượt mỗi đội đưa ra một ý của nhóm mình. GV là người điều khiến, giữ cân bằng về thời gian và thứ tự người tranh biện.

***2. Tổ chức thực hiện***.

- GV tổ chức cho HS thuyết trình trong nhóm để thuyết phục bạn tuân thủ quy định.

- GV mời một số HS lên thuyết trình trước lớp.

- GV ghỉ nhận và nhận xét phần trình bày của HS.

***3. Trao đổi về những điều em đạt được sau khi tham gia diễn đàn.***

- GV trao đổi với HS cả lớp về kết quả của buổi diễn đàn đổi với mỗi cá nhân.

- GV nhận xét hoạt động.

- GV kết luận về việc thực hiện tốt nội quy, quy định là điều tốt nhất để giữ gìn lòng tự trọng của mình.

**TIẾT 9**: **Các biện pháp để thực hiện tốt các quy định để tự rèn luyện bản thân**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS luôn ý thức, xác định được những việc mình nên làm để thực hiện tốt các nội quy quy định của nhà trường.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS tự đánh giá việc thực hiện nội quy, quy định của mình từ trước và tưj lên kế hoạch để thực hiện nội quy tốt hơn nữa.

**c. Sản phẩm**: HS tự đánh giá được bản thân, chỉ ra điểm yếu, điểm mạnh để hoàn thiện bản thân ngày càng tốt hơn.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm, tổ chức cho các nhóm thảo luận về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các nội quy trường, lớp, quy định cộng đồng.  - GV yêu cầu các thành viên trong nhóm đánh giá về bạn trong việc thực hiện nội quy lớp, trường, cộng đồng.  - Hs tự đánh giá mức độ thực hiện các quy định của mình và tự xây dựng kế hoạch để hạn chế mắc phải, thực hiện tốt các quy định để rèn luyện bản thân.  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 1 vài nhóm trình bày kết quả của nhóm.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**  - GV mời một vài HS thực sự tiến bộ lên bảng để ghi nhận và tuyên dương  - GV dặn dò HS chuẩn bị những nội dung cho giờ hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tiếp theo. | Sản phẩm từng hs |